



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број: **09-2/3**
19.08. 2020 година
 Дебар

СОУ „28 ноември“ - Дебар

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	Од 27 до 29 јануари 2020 година
Број на извештај:	1 од 10 јануари 2020 година
Раководител на инспекциски тим:	Џемо Демироски
Вид на училиштето:	Средно гимназиско
Основач на училиштето:	Општина Дебар
Наставен јазик:	Македонски и Албански јазик
Број на ученици:	545
Полова структура на ученици:	263 машки и 282 женски
Број на наставници:	68
Претседател на училишниот одбор:	Енѓелуше Дема
Директор на училиштето:	Рамадан Имери
Датум на претходна интегрална евалуација	Од 17 до 22 февруари 2017 година
Адреса на училиштето:	Ул.Урфи Аголи бр.6 Општина Дебар
Телефон:	046 831 625
Факс:	/
e-mail:	csno_zdravkocockovski@yahoo.com shmk28nentori@gmail.com
оценка од интегрална евалуација	Добро (3,00)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008, 148/2009, 57/2010, 51/2011, 24/2013, 137/2013, 164/2013, 41/2014 33/2015, 145/2015 и 30/2016) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

Резиме

Согласно Законот за Просветна инспекција, во периодот од 27 до 29 јануари 2020 година, тим од 3 државни просветни инспектори, спроведоа интегрална евалуација во средното општинско училиште „28 ноември“ од Дебар.

Во текот на тридневната посета, државните просветни инспектори извршија средба со претставници на Училишниот одбор, Наставничкиот совет, Советот на родители, и Училишната заедница. Инспекторите посетија часови кај 42 наставници.

СОУ „28 ноември“, Дебар наставата ја реализира врз основа на наставните планови и програми за гимназиско образование со настава на македонски и албански наставен јазик. Тематските планирања наставниците ги изработуваат согласно на наставните планови и програми. Стручната служба редовно врши контрола и дава советодавна помош при изработка на тематските планирања и другите видови планирања како и дневните оперативни планови за час. Во училиштето функционираат 15 секции, согласно свои програми.

Поголем дел од наставниците изработуваат дневни оперативни планови за час кои ги содржат потребните елементи за успешна реализација на наставните содржини. Во последните три учебни години наставниците посетувале обуки за нивно усовршување и учествувале на семинари. Интеракцијата меѓу наставниците и учениците делумно задоволува.

Во училиштето е формиран инклузивен тим, работа со деца со посебни образовни потреби, иако во училиштето нема такви деца, но се води грижа за учениците кај кои се појавуваат емоционални потешкотии или потешкотии при учењето. Има еден ученик со телесни пречки и училиштето води грижа околу училницата каде учи тој, секогаш да е на првиот кат каде пристапот е соодветен за тој ученик.

Училиштето има изработено програма за работа, заверена под бр.02-134/1 од 22.08.2019 година, усвоена од советот на општина заверена под бр.08-880 од 27.09.2019 година.

Училиштето има изработено самоевалуација со број 02-174/2 од 28.08.2018 година, Целите на развојното планирање предвидени со Развојниот план зав.бр.02-26/2 од 27.09.2016 год. за период 2016/2020 година се прецизни, јасни и ги отсликуваат мисијата, визијата и вредностите на училиштето. Училиштето има регистриран спортски клуб „УСК ИНТЕР-ДЕБАР – Дебар“.

Училиштето располага со податоци за опфат на учениците. Се следи редовноста на учениците, во рамките на работата на стручната служба и како законска обврска се остварува Советувањето на родителите. Евидентно е намалување на бројот на ученици во последните години, поради исселување на родителите како и запишување на учениците во стручните училишта во соседните градови.

Училиштето е вклучено во проектот за „ЕКО училиште“, а во програмата за работа како стратешка цел на училиштето е поставена целта на „Стекнување на статус на ЕКО училиште. Од посетените часови и разговорите водени со учениците се констатира дека малку се употребува ИКТ во наставата, особено во подрачното училиште во с. Могорче. Во училиштето малку се истакнати трудови на учениците на видни места.

Соработка помеѓу учениците и наставниците е добра, а стручната служба редовно е вклучена во следење на постигањата и редовноста на учениците. Оценувањето во училиштето се врши согласно законските прописи. Родителите редовно се известуваат за напредокот на нивните деца. Дел од учениците заедно со своите ментори учествувале на општински, регионални и државни натпревари но има малку освоени награди. Училиштето располага со податоци за постигањата на учениците по сите наставни предмети, според наставен јазик и години. Податоците во последните три учебни години покажуваат дека нема значителни промени во успехот на ниво на училиштето. Во училиштето во рамките на проектот од „Првата детска амбасада Меѓаши“ – „Мировно

образование “ се вклучени наставници, стручната служба и ученици од етнички мешан состав Од проектот мировно образование направени се работилници и тоа;Почитување и соживот во нашето училиште,одбележување празници,социјална правда,секое дете има право да се школува идруги активности. Учество на обука организирана од коалиција на младински морганизациии и бирото за развој на образование за учество и заштита на детските права.Учество на обуки организирани од Државен испитен центар и биро за развој на образованието за меѓународно тестирање од ПИСА.Учество на обуки на наставниците по спорт околу планирање на спортските активности.Учество на обука од програмата мировно образование,,Вовед во училишна медиација,учество на интеркултурна програма за етичко образование,зимска школа за астрономија,кариерно советување-учество на стручната служба,учество на работен состанок на училишен тим за интеграција(интертехничка интеграција во образованието),на програмата Еразмус+,реализација на студијата ЕСПАД 2019 во соработка на министерство за образование и биро за развој на образованието,центар за јавно здравје идруги активности,обуки,работилници,манифестации.Училиштето нема партнер училиште за реализирање на активности од проектот меѓуетничка интеграција на образованието ,затоа што училиштето е двојазично и активностите се изведуваат во самото училиште. Се следи осипувањето на учениците во училиштето.Во училиштето успешно функционира училишен парламент,има поддршка од училиштето,обезбедена е канцеларија материјали и помош од наставниците. Редовно се врши советување на родителите и учениците според појавена потреба а ефектите од советувањето со родители и ученици се позитивни и се одразуваат врз намалување на неоправданите изостаноци и намалување на бројот на ученици кои ја повториле годината.

Инфраструктурата во СОУ,,28 ноември,, Дебар е нова и безбедна,се работи за нови училишни објекти со сиот потребен инвентар. Во училиштето има наставник обучен за давање прва помош при несреќни случаи со стекнат сертификат, обучени лица за гаснење на пожар, евакуација и спасување. Хигиената во централното училиште е добра. Во подрачното училиште во с. Могорче хигиената делумно задоволува.

Училиштето води политика на заемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Промовирањето на постигањата на учениците се врши преку објавување на училишното списание „Гимназијалец“ кое се објавува на албански и македонски јазик еднаш годишно. Училиштето има и своја веб страна каде се промовираат активностите на училиштето,од практични часови,манифестации и натпревари. Соработката на училиштето со родителите и локалната заедница во последните три учебни години бележи тренд на подобрување. Училиштето има добра соработка со дијаспората од нашиот град,која секогаш излегува во пресрет околу потребите на училиштето.

Наставата се одвива во една смена. Не е извршен технички прием на двете згради во кои се одвива наставата. Во централното училиште има поставено видео надзор, донација од владината организација ТИКА,и во подрачното училиште во с.Могорче е поставен и функционира видео надзор. Наставниците и учениците имаат постојан пристап до интернет. Во подрачното училиште во с.Могорче има компјутери но истите не се инсталирани. Најголем дел од наставниот кадар според стручната подготовка, соодветствува на критериумите пропишани со Законот за средното образование. Училиштето поседува стручна и друга литература,како и наставни средства и помагала.

Училишниот одбор е конституиран законски. Директорот има програма за работа, во склоп на Годишната програма за работа и истата ја реализира. Училиштето изработува брошура за родители и ученици со кои се запознаваат со програмата и работата на училиштето. Од извршената евалуација во сите седум подрачја,тимот на Државните просветни инспектори констатира дека училиштето се оценува со:добро(3,00)